

Nazwa	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY
Nazwa angielska:	Care and therapeutic education in diabetes
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne/II-go stopnia –magisterskie
Profil studiów	praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy

I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
2	15	-	-	15	-	30	1+1

II. CEL PRZEDMIOTU

C1 Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu diabetologii oraz pielęgnowania pacjenta i edukacji w cukrzycy, w warunkach szpitalnych i domowych.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza umiejętności i kompetencje z podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, pielęgniarstwa internistycznego, patologii, chorób wewnętrznych, farmakologii.

IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

B.W32-zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy;

B.W33-patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;

B.W39- nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia zespołu stopy cukrzycowej;

B.W41- zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U34- wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;

B.U35- planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;

B.U36- motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K. S5-ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

V. TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć: WYKŁADY	Liczba godzin
----------------------	---------------

W.1	Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia, koszty społeczne leczenia cukrzycy, epidemiologia cukrzycy.	3			
W.2	Rozwój pielęgniarstwa diabetologicznego, stosowane teorie pielęgnowania pacjentów diabetologicznych.	4			
W.3	Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy i główne jej obszary.	4			
W.4	Motywacja - gwarantem poprawy jakości życia pacjenta z cukrzycą.	4			
Suma godzin		15			
Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin			
Ćw. 1	Diagnozowanie potrzeb pacjentów z cukrzycą pod kątem edukacji zdrowotnej oraz planowanie programu edukacyjnego.	4			
Ćw. 2	Dobór metod wspierających zaangażowanie pacjentów, tworzenie atmosfery sprzyjającej edukacji.	4			
Ćw. 3	Motywacja pacjenta do dbania o swoje zdrowie.	4			
Ćw. 4	Ewaluacja wyników edukacji w zależności od stanu zdrowia, wieku i statusu społecznego pacjenta.	3			
Suma godzin		15			
VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE					
1	Prezentacje multimedialne				
2	Filmy, plansze				
3	Studium przypadku				
VII. METODY DYDAKTYCZNE					
1.	Wykład informacyjny				
2.	Wykład konwersatoryjny				
3.	Dyskusja dydaktyczna				
4.	Proces pielęgnowania chorego na cukrzycę				
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)					
F1	Kolokwium cząstkowe				
P1	Egzamin. Test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte sprawdzające wiedzę i umiejętności				
IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30			
Przygotowanie do zajęć		10			
Przygotowanie prezentacji / edukacji		10			
Przygotowanie do egzaminu		10			
SUMA GODZIN		60			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2			
X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
Literatura podstawowa:					
1. Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, Warszawa 2013					
Literatura uzupełniająca:					
1. Tatoń J., Czech A., Idaszek D.: Żywnienie w cukrzycy, PZWL, Warszawa 2007					
2. Komafel W.: Praktyczna opieka diabetologiczna, PZWL, Warszawa 2013					
3. Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K.: Edukacja diabetologiczna: standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012					
4. Franek E., Walicka M. (red): Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej: dla lekarzy różnych specjalności. Tom1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018					
XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI					
Odniesienie danego	Cele	Treści	Narzędzia	Metody dydaktyczne	Sposób

efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	przedmiotu	programowe	dydaktyczne		oceny
B.W 32, 33	C1	W1-2, CW1-2	1,2,3	1,2,3,4	F; F2.P1
B.W39, 41	C1	W3, CW4	1,2,3	1,2,3,4	F; F2, P1
B.U34, 35	C1	Ćw.2, W2, W3, W4, CW4	1,2,3	1,2,3,4	F;F2, P1
B.U36.	C1	CW1, W3	1,2,3	1,2,3	F, P1

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

	Zasady weryfikacji
	<p>Przedmiot kończy się egzaminem po II semestrze.</p> <p>Forma egzaminu: pytania zamknięte jedno lub wielokrotnego wyboru.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi z egzaminu oraz zaliczanie na ocenę pozytywną wykładów i ćwiczeń – test pytania zamknięte.</p> <p>Na zajęciach obowiązuje 100% obecność.</p> <p>W przypadku nieobecności student ma obowiązek zaliczenia w terminie uzgodnionym z wykładowcą.</p>

XIII. DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – budynek nr 3 2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT. 3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – informacja w tablicy informacyjnej i na stronie internetowej WNMiT.
